

TABLA DE CONTENIDO

Volumen 4, Número 7, Junio (2023)

EDITORIAL

Séptimo número
Comité Editorial

ARTÍCULO ORIGINAL

De las actas compromiso al compromiso en los actos: aprendiendo a leer Ceremonias mínimas

Marcela Belén Comastri.

Análisis de la enseñanza de las efemérides en la sala del jardín de infantes desde la perspectiva del diseño curricular de nivel inicial de la provincia de Mendoza. El caso del 12 de octubre en el Jardín N° 0-170 de San Rafael durante el contexto de la pandemia COVID 19

Leandro Héctor Gutierrez.

El diálogo como factor para la gestión de instituciones inclusivas

Paola Daniela Arrighi, Claudio Gabriel Salas y Emilce Tedesca.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Experiencia con narrativas pedagógicas en la Práctica Profesional Docente del Profesorado de Educación Especial.

Claudio Gabriel Salas y Julieta Andrea Giorlando.

ENSAYO

Inteligencia Artificial en las aulas, quimera o realidad.

Miguel Ángel Sarmiento.

Traer al aula el mundo donde los estudiantes ya viven.

Héctor Luis Garro de la Hoz.

ACERCA DE LOS AUTORES