

## SEXTO NÚMERO

---

La revista *PIRQAS* concreta su segunda aparición semestral del año 2022 gracias a la colaboración y el estudio de investigadores.

En este sexto número, los lectores podrán descubrir tres *Artículos originales* en los cuales se tratan temas diversos como el análisis del proceso de integración curricular en las carreras de Ingeniería, los conflictos entre directores de tesis y tesis, y los resultados de una investigación sobre el canon literario argentino en las escuelas públicas del departamento mendocino de San Carlos.

En este número también presentamos una *Experiencia educativa*, en la cual se compartieron los comentarios y narrativas de las docentes y estudiantes de Nivel Superior respecto a unas Jornadas de Literatura Infantil y Juvenil Regionales para la promoción y desarrollo de la lectura, en la ciudad de San Rafael.

Completan nuestra publicación, una *Reseña* del libro de la autora; L' Ecuyer, C. llamado *Conversaciones con mi maestra. Dudas y certezas sobre la educación*, y un *Resumen de tesis* de licenciatura referida a la revalorización de las culturas precolombinas en el primero de los libros de Liliana Bodoc de *La Saga de los Confines*.



Asimismo, como les mencionamos en nuestro número anterior, queremos destacar que *PIRQAS* se encuentra indexada en diversas plataformas y repositorios digitales tanto de índole nacional como internacional, reflejando así, el camino hacia la calidad y el prestigio que busca alcanzar nuestra publicación.

Por último, esto no sería posible sin la asistencia de aquellos colaboradores que confían en la propuesta enviándonos sus manuscritos para que este proyecto siga activo y en crecimiento constante. Por todo ello, el *Comité editorial* les agradece y los invita a disfrutar del nuevo número de *PIRQAS, Revista Multidisciplinar de Investigación Educativa*.

**Comité editorial**